



**DCC-004-001108** Seat No. \_\_\_\_\_

**B. Ed. (Sem. I) (CBCS) Examination**

**May/June - 2015**

**E.C. - 11 : Methodology of Teaching  
Business Administration**

**Faculty Code : 004**

**Subject Code : 001108**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના : (૧) વિભાગ-૧ના બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.  
(૨) વિભાગ-૨ના પ્રશ્નોના માંગ્યા મુજબ ઉત્તર લખવા.  
(૩) બંને વિભાગના ઉત્તરો મુખ્ય ઉત્તરવહીમાં જ લખવા.

- Instructions :** (1) All Questions are compulsory in Section-I.  
(2) Do as directed for Questions of Section-II.  
(3) Write both the sections in Main Answer Book.

## વિભાગ - ૧

૧ M.C.Q

(૧) 'વિદ્યાર્થીઓ બહુરાષ્ટ્રીય કંપનીના ઉદાહરણો આપે' - આ વિશિષ્ટ હેતુ કયો સામાન્ય હેતુ દર્શાવે છે ?

- (A) કૌશલ્ય (B) જ્ઞાન  
(C) સમજ (D) ઉપયોજન

(B) કયા પાઠથી શિક્ષણની પ્રક્રિયામાં સાતત્ય આવે છે?

- (A) એકમ પાઠ (B) સેતુપાઠ  
(C) છૂટા પાઠ (D) આ બધા જ

(૩) સેતુ પાઠ ક્યાં લેવામાં આવે છે ?

- (A) શાળામાં (B) બી.એડ્. કોલેજમાં  
(C) (A) અને (B) બંનેમાં (D) એકપણ નહીં.

(D) કથન પદ્ધતિમાં કેન્દ્ર સ્થાને કોણ હોય છે ?

- (A) સમાજ (B) શિક્ષક  
(C) વિદ્યાર્થી (D) સંચાલક

(૫) નીચેનામાંથી કયું બ્લ્યુપ્રિન્ટ પરિમાણ નથી?

- (A) હેતુ (B) પ્રશ્નનો પ્રકાર  
(C) વિષય-વસ્તુના મુદ્દા (D) સ્વાધ્યાય

(૬) વિદ્યાર્થીઓને વર્ગશિક્ષણમાં સક્રિય બનાવવા કઈ પ્રયુક્તિ ઉપયોગી છે ?

(A) પ્રશ્નોત્તરી (B) મુલાકાત

(C) સર્વેક્ષણ (D) ક્ષેત્રકાર્ય

(૭) માહિતી મેળવવાનું આધુનિક સાધન છે ?

(A) પાઠ્ય પુસ્તક (B) ઈન્ટરનેટ

(C) શિક્ષક (D) મિત્ર

(૮) નીચેનામાંથી કયુ દસ્તાવેજી પત્રક ન કહી શકાય ?

(A) વર્તમાનપત્રો (B) બજેટ

(C) અહેવાલ (સરકારી) (D) સર્વેક્ષણ પત્રકો

(૯) વર્ગખંડમાં તાસના અંતે કયા પ્રકારના હેતુઓની સિદ્ધિ જાણી શકાય છે ?

(A) સામાન્ય હેતુ (B) વિશિષ્ટ હેતુ

(C) સામાન્ય અને વિશિષ્ટ (D) એકેય નહીં.

(૧૦) સારા પ્રશ્નપત્રનું લક્ષણ કયું છે ?

(A) સમય મર્યાદા (B) પ્રશ્નોની ભાષા

(C) વિભાગો (D) આ બધા જ

(૧૧) મૂલ્યાંકનથી કોને લાભ થાય છે ?

(A) આચાર્યને (B) પરીક્ષકને

(C) શિક્ષક-વિદ્યાર્થીને (D) વાલીને

(૧૨) એકમ આયોજન કેટલા તાસનું હોય છે?

- (A) એક તાસ (B) પાંચ તાસ  
(C) ત્રી ૮ તાસ (D) ૧૦ તાસ

(૧૩) ફિલ્મ સ્ટ્રીપ કેવા પ્રકારનું શૈક્ષણિક સાધન છે ?

- (A) દશ્ય (B) શ્રાવ્ય  
(C) દશ્ય-શ્રાવ્ય (D) એકપણ નહીં.

(૧૪) મુલાકાતમાં સંપર્ક કેવો હોય છે ?

- (A) પ્રત્યક્ષ (B) પરોક્ષ  
(C) પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ (D) એકપણ નહીં.

(૧૫) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિને વ્યવહારૂ બનાવવાનું કાર્ય કોણે કર્યું ?

- (A) જહોન એડમ્સ  
(B) જહોન ડ્યુઈ  
(C) વિલિયમ કિલપેટ્રીક  
(D) જેમ્સ રોસ

(૧૬) વાણિજ્ય શિક્ષકની લાયકાત જણાવો.

- (A) B. Com, B. Ed.  
(B) M. Com, B. Ed.  
(C) B. A, B. Ed  
(D) M. A, B. Ed

(૧૭) કઈ પદ્ધતિમાં માનસિક કાર્ય ભાર મૂકવામાં આવે છે ?

- (A) મુલાકાત
- (B) વ્યાખ્યાન
- (C) પ્રોજેક્ટ
- (D) સમસ્યા ઉકેલ

(૧૮) કયા વિષય સાથે વાણિજ્યનો અનુબંધ નથી.

- (A) અર્થશાસ્ત્ર
- (B) નામુ
- (C) તર્કશાસ્ત્ર
- (D) સેકેટરીયલ પ્રેક્ટિસ

(૧૯) Free Response Question તરીકે કેવા પ્રશ્નો ઓળખાય છે.

- (A) નિબંધ પ્રશ્નો
- (B) ટૂંકા પ્રશ્નો
- (C) વસ્તુલક્ષી પ્રશ્નો
- (D) બહુવિકલ્પ પ્રશ્નો

(૨૦) ગુજરાતમાં બી.એડ્. કોલેજમાં વાણિજ્ય વિષયની શરૂઆત કઈ સાલમાં થઈ હતી?

- (A) ઈ.સ. ૧૯૬૬
- (B) ઈ.સ. ૧૯૬૪
- (C) ઈ.સ. ૧૯૭૬
- (D) ઈ.સ. ૧૯૭૫

## વિભાગ - ૨

- ૧ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. ૬
- ૧:૧ વાણિજ્યના કોઈ એક એકમ માટે ઉપયોજનનો વિશિષ્ટ હેતુ અને અપેક્ષિત વર્તન પરિવર્તન લખો.
- ૧:૨ પાઠ્યક્રમ અને અભ્યાસક્રમ વચ્ચેનો તફાવત આપો.
- ૧:૩ વાણિજ્યની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- ૨ નીચેનામાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ લખો. ૧૫
- ૨:૧ ત્રિ-પરિમાણદર્શક સારણીના ત્રણ પરિમાણ સમજાવો.
- ૨:૨ ઈ-મેઈલનો અર્થ આપી મહત્ત્વ જણાવો.
- ૨:૩ મુલાકાત પ્રયુક્તિનું મહત્ત્વ સમજાવો.
- ૨:૪ છૂટાપાઠના લાભા-લાભો જણાવો.
- ૨:૫ ઈ-કોમર્સ એકમના વિશિષ્ટ હેતુઓ લખો.
- ૨:૬ ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ વાણિજ્ય શિક્ષકની જરૂરિયાત જણાવો.
- ૩ નીચેનામાંથી ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ આપો. ૧૫
- ૩:૧ સિમ્પોઝીયમ પદ્ધતિ સમજાવો.
- ૩:૨ પ્રશ્નોના પ્રકાર સમજાવી દરેકનું મહત્ત્વ જણાવો.
- ૩:૩ વાણિજ્ય શિક્ષકના ગુણોની ચર્ચા કરો.
- ૩:૪ વાણિજ્યનો અન્ય વિષય સાથેનો અનુબંધ સમજાવો.
- ૪ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો વિગતવાર જવાબ આપો.
- ૪:૧ એકમપાઠની સંકલ્પના સમજાવી, છૂટાપાઠ અને એકમ પાઠ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો. ૭

### અથવા

- ૪:૧ આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો સવિસ્તાર સમજાવો.
- ૪:૨ પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિની વ્યાખ્યા આપી તેના સોપાનો સમજાવો. ૭

# ENGLISH VERSION

## SECTION - I

- 1 'Student gives example of multi national company – Which general objective is indicate by specific objective ?
- (A) Skill
  - (B) Knowledge
  - (C) Understanding
  - (D) Use of knowledge
- 2 By which lesson the process of teaching becomes continuous ?
- (A) Unit lesson
  - (B) Bridge lesson
  - (C) Stray lesson
  - (D) All
- 3 Where is Bridge lesson deliver by students ?
- (A) In school
  - (B) In B.Ed. College
  - (C) (A) and (B) Both
  - (D) None of these
- 4 Who is in centre of lecture method ?
- (A) Society
  - (B) Teacher
  - (C) Student
  - (D) Manager

- 5 Which is not dimension of Blue-Print ?
- (A) Objective
  - (B) Type of question
  - (C) Content topic
  - (D) Exercise
- 6 Which technique is useful to active the student in classroom teaching ?
- (A) Question-Answer
  - (B) Interview
  - (C) Survey
  - (D) Field work
- 7 Which instrument is useful to get latest information ?
- (A) Text book
  - (B) Internet
  - (C) Teacher
  - (D) Friend
- 8 Which of the following is not a documentary register ?
- (a) News paper
  - (B) Budget
  - (C) Government Report
  - (D) Survey register



- 9 Which type of objectives can be tested by the evaluation made at the end of class-room teaching ?
- (A) General objective
  - (B) Specific objective
  - (C) General and specific objective
  - (D) None
- 10 Wht is the characteristic of a good question paper ?
- (A) Time Limit
  - (B) Language question
  - (C) Sections
  - (D) All
- 11 Who is beneficiary in evaluation ?
- (A) Principal
  - (B) Examiner
  - (C) Teacher-Student
  - (D) Parents
- 12 How many number of lecture in unit lesson ?
- (A) One
  - (B) Five
  - (C) Three to Eight
  - (D) Ten

- 13 Which type of educational and filmstrip is ?
- (A) Visual (B) Audio
- (C) Visual and Audio (D) None
- 14 What type of contact in Interview ?
- (A) Direct (B) Indirect
- (C) Direct or Indirect (D) None
- 15 Who has worked in application field of project method ?
- (A) John Adams (B) John Clue
- (C) William Klipatric (D) James Ross
- 16 Qualification of commerce teacher
- (A) B. Com., B. Ed.
- (B) M. Com., B. Ed.
- (C) B. A. B., Ed.
- (D) M. A. B., Ed.

- 17 Which method gives more attention on mental work ?
- (A) Interview
  - (B) Lecture
  - (C) Project
  - (D) Problem solving
- 18 Which subject is no co-relation with commerce subject ?
- (A) Economics
  - (B) Accountancy
  - (C) Logic
  - (D) Secretarial Practice
- 19 Which type of questions are called 'Free Response Question' ?
- (A) Essay type
  - (B) Short type
  - (C) Objective type
  - (D) MCQ type
- 20 From which year commerce subject in B.Ed. College was started in Gujarat ?
- (A) 1966
  - (B) 1964
  - (C) 1976
  - (D) 1975

## SECTION - II

- 1** Answer the following questions in short. **6**
- 1.1 Write specific objective and expected behaviour change of application for any one unit of B.A.
  - 1.2 State the difference between syllabus and curriculum.
  - 1.3 Explain concept of commerce.
- 2** Answer any five of the following questions : **15**
- 2.1 Explain three dimension of Blue Print.
  - 2.2 Explain meaning and importance of E-mail.
  - 2.3 Importance of interview method.
  - 2.4 State advantages and disadvantages of stray lesson.
  - 2.5 Write the specific objectives of E-commerce unit.
  - 2.6 Write importance of commerce education at higher secondary level.
- 3** Answer any three of the following questions : **15**
- 3.1 Explain symposium method.
  - 3.2 Explain the type of question and its importance.
  - 3.3 Discuss the qualities of a commerce teacher.
  - 3.4 Explain co-relation of commerce with other subject.
- 4** Answer any one of the following question in detail : **7**
- 4.1 Explain concept of stray lesson. Write the difference between stray lesson and unit lesson.
- OR**
- Explain the characteristics of good question paper.
- 4.2 Explain meaning and steps of project method. **7**
-